

Rapport public Parcoursup session 2025

CFA C3CFA INST SUP FRANCILIEN - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

CFA C3CFA INST SUP FRANCILIEN - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (13437)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA C3CFA INST SUP FRANCILIEN - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (13437)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	75	5

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins N-1	Analyse des notes sur vos bulletins N-1	Très important
	Bulletins N-2	Analyse des notes sur vos bulletins N-2	Très important
	Test C3A	Analyse des résultats du test réalisé dans le cadre de la candidature	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	Analyse du niveau d'autonomie de l'étudiant(e)	Très important
	Travail en équipe	Analyse de la capacité de l'étudiant (e) à travailler et s'intégrer au sein d'une équipe.	Important
	Rigueur	Analyse du niveau de rigueur de l'étudiant(e) dans son parcours académique	Très important
	Organisation	Analyse de la capacité de l'étudiant (e) à planifier son travail, à prendre les moyens adéquats pour exécuter une tâche dans les délais requis et atteindre les objectifs fixés	Important
Savoir-être	Comportement	Analyse des appréciations sur vos bulletins	Très important
	Assiduité	Analyse de vos heures d'absence (justifiées ou non)	Très important
	Vocabulaire	Analyse du vocabulaire utilisé lors de l'entretien	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Tenue	Prise en compte de la tenue vestimentaire lors de l'entretien	Très important
	Travail en équipe	Analyse de la capacité de l'étudiant(e) à travailler et s'intégrer au sein d'une entreprise	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Evaluation de la motivation de l'étudiant(e) pendant l'entretien	Très important
	Projet professionnel	Evaluation de la cohérence du projet professionnel de l'étudiant(e) lors de l'entretien afin de vérifier que la formation correspond bien	Important
	Connaissance de la formation	Evaluation de la connaissance de l'étudiant(e) sur la formation choisie (objectifs, matières, poursuites d'études possibles, domaine d'activité...)	Important
	Alternance	Vérifier si l'étudiant(e) a compris les objectifs, les droits et les devoirs qu'implique une formation en alternance.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Tout comportement inapproprié mentionné dans Parcoursup est éliminatoire.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Évaluation du dossier scolaire Parcoursup du candidat : bulletins de notes, fiche activités centres d'intérêts, lettre de motivation
- Résultats au test de la formation
- Entretien de motivation en présence ou à distance

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons vivement aux candidats de débiter leurs démarches de recherche d'alternance dès le mois de mars afin de se donner toutes les chances de réussite.

Ceci inclus la réalisation du Curriculum vitae et d'un profil LinkedIn complet et détaillé.

Nos équipes sont à l'écoute des candidats pour les accompagner dans ces démarches et organisent régulièrement dès le printemps et jusqu'en octobre des ateliers de coaching.

Signature :

Nicolas BERNARD,

Chef d'établissement de l'établissement CFA C3CFA

INST SUP FRANCILIEN